

Epreuve test 2016 - Copie manuscrite

	CP	CM1
Organisation	Document pdf individuel, lu au préalable par l'enseignant avant le début de l'épreuve	Document pdf individuel, lu silencieusement par les élèves avant le début de l'épreuve
Support	Proposer la réglure utilisée habituellement en classe Texte poétique d'une trentaine de mots : Le loriot	Proposer la réglure utilisée habituellement en classe Texte documentaire d'environ 80 mots : L'ours à collier
Durée	Le temps maximum pour copier le texte et le vérifier est de 16 minutes .	Le temps maximum pour copier le texte et le vérifier est de 18 minutes .
Modalités	Travail par petits groupes (4 à 6) afin d'observer finement les gestes graphiques Prévoir des moments de la journée adéquats	Travail par petits groupes (4 ou 6) afin d'observer finement les gestes graphiques Prévoir des moments de la journée adéquats
Consigne	<u>Pour l'enseignant :</u> Préciser qu'il faut se relire après avoir copié Consigner le temps mis pour la copie <u>Pour l'élève :</u> « Je vais vous lire ce petit texte. Vous devrez le recopier en écriture attachée (ou cursive) en faisant bien attention à ne pas oublier de mots, de lettres et en retournant à la ligne comme dans le modèle. N'oubliez pas les majuscules et d'aller à la ligne comme sur le modèle. Appliquez-vous. Lorsque vous aurez terminé, vérifiez votre travail. »	<u>Pour l'enseignant :</u> Consigner le temps mis pour la copie <u>Pour l'élève :</u> « Vous allez lire silencieusement ce texte. Ensuite, vous devrez le recopier dans son intégralité en respectant l'orthographe et la mise en page. Lorsque vous aurez terminé, vérifiez votre travail. Appliquez-vous. »

Extraits des programmes :

Compétences attendues en fin de cycle 2 et 3	
En fin d'école maternelle: - Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées - Ecrire en écriture cursive son prénom BO N°3, 19 juin 2008, page 14	En CM1 - Copier sans erreur un texte d'une dizaine de lignes, en respectant la mise en page s'il y a lieu BO N°3, 19 juin 2008, page 35
En CP - Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules BO N°3, 19 juin 2008, page 31	Deuxième palier pour la maîtrise du socle commun - Copier des mots isolés et des textes courts Livret de compétences Palier 2 CM2 La maîtrise de la langue française - ECRIRE
Premier palier pour la maîtrise du socle commun - Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée BO N°3, 19 juin 2008, page 20	