

### Evaluation copie manuscrite

Item	numéro d'item	Réussite : 1	Réussite partielle : 2	Echec : 9	Non fait : 0
<b>Copier le document</b>	<b>1</b>	Le document est copié intégralement : aucun mot n'est oublié.	Le document est copié, mais il manque moins de trois mots.	Le document est copié, mais il manque plus de trois mots ou plus d'un mot a été ajouté.	
<b>Orthographe</b>	<b>2</b>	Il n'y a pas d'erreur orthographique dans la copie.	Il y a des erreurs orthographiques dans au maximum trois mots. Repérer omission de lettres, confusion entre 2 lettres	Il y a des erreurs orthographiques dans plus de trois mots. Repérer omission de lettres, confusion entre 2 lettres	
<b>Majuscules</b>	<b>3</b>	Toutes les majuscules sont présentes et bien placées.	Il n'y a qu'une erreur sur les majuscules (omission ou ajout).	Il y a plus d'une erreur sur les majuscules (omission ou ajout).	
<b>Ponctuation</b>	<b>4</b>	Toute la ponctuation est présente et bien placée.	Il n'y a qu'une erreur sur la ponctuation (omission ou ajout).	Il y a plus d'une erreur sur la ponctuation (omission ou ajout).	
<b>Norme d'écriture</b>	<b>5</b>	Les normes de l'écriture cursive (taille, forme des lettres, sens des tracés) sont respectées, la lecture est aisée.	Certaines normes ne sont pas respectées, mais la lecture reste possible.	Le non respect des normes rend la lecture difficile.	
<b>Mise en page</b>	<b>6</b>	La mise en page du texte est respectée.	Il n'y a qu'une erreur de mise en page (retour à la ligne, saut de ligne, ...)	Il y a plus d'une erreur de mise en page.	
<b>sous-total items 1 à 6</b>					
<b>Préhension du stylo</b>	<b>7</b>	La tenue du crayon est confortable et aisée : pince pouce-majeur, absence de crispation, articulation du poignet déliée.	La tenue est crispée ou malhabile, le sens de l'écriture n'est pas naturel. Pince inadaptée	La tenue du crayon est douloureuse (bout des doigts blanc, cassure de l'articulation du poignet). Absence de pince. La position de la main empêche la relecture de la copie.	
<b>Utiliser à bon escient la mémoire de travail</b>	<b>8</b>	La copie est rapide et efficace : - les recours au texte à copier se font mot par mot, pour les CM1 ; - la copie des "petits mots" se fait en une seule fois pour les CP.	Les recours au texte à copier se font syllabe (ou groupe de lettres) par syllabe. La copie est lente.	Les recours au modèle se font lettre par lettre; il est parfois nécessaire d'avoir recours plusieurs fois au modèle avant de pouvoir copier les mots outils les plus simples. La copie est très lente.	
<b>Gestion de l'espace et du matériel</b>	<b>9</b>	Le texte à copier est placé de façon adéquate.	L'espace est organisé de façon maladroite.	L'organisation de l'espace entrave la copie efficace.	
<b>Vérification du travail</b>	<b>10</b>	Le travail terminé est entièrement relu.	La relecture est partielle.	Il n'y a pas de relecture.	
<b>Total items 1 à 10</b>					